



**Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach**

***„Czytanie, pisanie, ortografia, historia i arytmetyka są ważne tylko wtedy,
jeżeli pomagają naszym uczniom osiągać człowieczeństwo”***

L. F. Buscaglia „Radość życia”

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY

STRATEGIA WYCHOWAWCZA DLA SZKOŁY



Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach

CEL 1 : Kształtowanie umiejętności interpersonalnych		
Zadania	Planowane sposoby i formy realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne,
1/ Rozwijanie umiejętności społecznych <i>(współpraca w grupie, asertywność, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, komunikatywność, role społeczne itp.)</i>	- tematyka zajęć zintegrowanych oraz godzin wychowawczych - warsztaty - zajęcia integracyjne z pedagogiem i psychologiem szkolnym - działania w grupie – wejście w rolę (drama), gry i zabawy integracyjne - modelowanie zachowań poprzez rozmowy indywidualne z uczniami oraz podczas zajęć grupowych - pogadanki - organizacja wspólnych imprez, wyjść, wyjazdów (m.in. do kina ,teatru, ognisko).	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele uczący
2/Stwarzanie możliwości budowania właściwych relacji	- tematyka zajęć zintegrowanych oraz godzin wychowawczych - imprezy szkolne, klasowe - zajęcia integracyjne	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele



Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach

rówieśniczych.	- wycieczki klasowe, zajęcia pozalekcyjne - scenki, drama – wejście w rolę, - spektakle profilaktyczne, filmy.	uczący
3/Zapobieganie przemocy rówieśniczej	- tematyka zajęć zintegrowanych oraz godzin wychowawczych - diagnoza problemu – ankiety, rozmowy - konsekwentne reagowanie - apele organizacyjno – porządkowe - prelekcje - rozmowy indywidualne ze specjalistami – pedagog, psycholog - współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (kuratorami sądowymi, asystentami rodziny, policją, sądem rodzinnym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatowym Specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie itp.) - przeprowadzanie działań mediacyjnych - warsztaty, spektakle profilaktyczne, filmy.	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele uczący, wicedyrektor
4/Dbanie o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu	- tematyka zajęć zintegrowanych oraz godzin wychowawczych - zajęcia integracyjne	wychowawcy, pedagog, psycholog,



**Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach**

tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka	- rozmowy indywidualne z uczniami - pomoc koleżeńska - współpraca z rodziną - wspólne imprezy, uroczystości	nauczyciele uczący, wicedyrektor
Cel 2: Kształtowanie umiejętności intrapsychicznych (dojrzewanie i kontrolowanie m. in. emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych czy samooceny).		
Zadania	Planowane sposoby i formy realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne
1/ Rozwijanie samoświadomości ucznia (<i>mocne i słabe strony, wartości, ideały, marzenia, cele życiowe itp.</i>)	- tematyka zajęć zintegrowanych oraz godzin wychowawczych - stosowanie pracy grupowej, jako metody pracy, ze zwróceniem uwagi na zmianę pełnionych ról - samoocena – techniki samooceny - warsztaty tematyczne - szkolny system oceniania – precyzyjna informacja zwrotna na temat osiągnięć ucznia - indywidualizacja pracy na lekcjach - rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele uczący, wicedyrektor



Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach

	- omawianie w/w tematu podczas zebrań z rodzicami oraz wskazywanie możliwości budowania adekwatnej samooceny dzieci	
2/ Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, <i>w tym efektywnego przezwyciężania napotykanych trudności</i>	- tematyka zajęć zintegrowanych oraz godzin wychowawczych - pogadanki, prelekcje - warsztaty - pomoc w rozwiązywaniu problemów, konfliktów - diagnozowanie samopoczucia uczniów w grupie, klasie i szkole oraz reagowanie na stwierdzone problemy - przekazywanie informacji na temat źródeł i form pomocy	wychowawcy, pedagog,
3/ Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego i świadomego podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów	- tematyka zajęć zintegrowanych oraz godzin wychowawczych - zajęcia z pedagogiem - rozmowy z wychowawcą, innymi nauczycielami uczącymi, opiekunami świetlicy (działalność, opieka pozalekcyjna) - doradztwo zawodowe - zajęcia wychowania do życia w rodzinie (pomoc we właściwym przeżywaniu okresu dojrzewania, wzmacnianie procesu identyfikacji z własną płcią)	wychowawcy, pedagog, nauczyciele uczący, wychowawcy świetlicy



Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach

4/ Dostarczanie uczniom informacji na temat efektywnych metod uczenia się	- tematyka zajęć zintegrowanych oraz godzin wychowawczych - zapoznanie z programem nauczania, celami lekcji, systemem oceniania - urozmaicanie metod nauczania - stosowanie aktywnych metod nauczania - zapoznanie z technikami efektywnego uczenia się - pogadanki – uświadamianie uczniom ważności zdobywania wiedzy - debata uczniowska na temat: „Co mi pomaga, a co przeszkadza uczyć się skutecznie”	nauczyciele uczący
5/ Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, kontroli oraz wyrażania emocji.	- tematyka zajęć zintegrowanych oraz godzin wychowawczych - pogadanki, dyskusje - omawianie trudnych sytuacji wychowawczych – wskazanie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami - spektakle profilaktyczne - umożliwienie odreagowania napięcia poprzez spontaniczne zabawy na przerwach (sala gimnastyczna, podwórko szkolne) - nauka kontrolowania emocji poprzez wzorce, przykłady	wychowawcy, nauczyciele uczący, pedagog, wicedyrektor



Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach

6/ Kształtowanie motywacji wewnętrznej do podejmowania zadań i wyzwań rozwojowych	- tematyka zajęć zintegrowanych oraz godzin wychowawczych - stosowanie elementów oceniania kształtującego - rozmowy ze specjalistami - precyzyjne formułowanie poleceń oraz kryteriów oceny i udzielanie szczegółowej informacji zwrotnej odnośnie osiągnięć uczniów - przekazywanie informacji rodzicom na temat kształtowania motywacji oraz wzmacniania pozytywnej samooceny ucznia (pogadanki, prelekcje) -ankieta na temat przyczyn niepowodzeń szkolnych - indywidualizacja, docenianie wysiłku i wkładu pracy ucznia	nauczyciele uczący, pedagog, wicedyrektor, wychowawcy
7/ Wspieranie zasobów osobistych ucznia, w tym zainteresowań, hobby, pasji	- udział w zajęciach pozalekcyjnych - wycieczki klasowe, wyjścia tematyczne - stosowanie metod aktywizujących - wyrażanie własnych uzdolnień i zainteresowań poprzez ekspresję plastyczną (wystawa prac), teatralną i muzyczną (występy, kółko wokalne), sportową (zawody, imprezy sportowe) - udział w konkursach	wychowawcy, nauczyciele uczący



Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach

	- promocja talentów , osiągnięć (strona internetowa szkoły, prasa lokalna)	
Cel 3: Dostarczanie wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji na temat zdrowego stylu życia i występujących zagrożeń.		
Zadania	Planowane sposoby i formy realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne
1/ Przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów <i>m.in. w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i</i>	- tematyka zajęć z zakresu edukacji informatycznej (edukacja informatyczna, zajęcia komputerowe, kółko informatyczne); - pogadanki, prelekcje, debaty - wskazywanie na potrzebę wykorzystywania różnorodnych źródeł informacji (Internet, programy multimedialne, gry edukacyjne, encyklopedie) - uświadamianie konsekwencji prawnych – odpowiedzialność prawna nieletnich sprawców cyberprzemocy - pedagogizacja rodziców - warsztaty, spektakle profilaktyczne.	nauczyciele uczący, pedagog, wychowawcy, wicedyrektor



Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach

<i>utrzymywania opartych na wzajemnych szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci,</i>		
2/ Wskazywanie zagrożeń wynikających z poruszania się w cyberprzestrzeni	- tematyka zajęć z zakresu edukacji informatycznej (edukacja informatyczna, zajęcia komputerowe, kółko informatyczne); - pogadanki, prelekcje, debaty - wskazywanie na potrzebę wykorzystywania różnorodnych źródeł informacji (Internet, programy multimedialne, gry edukacyjne, encyklopedie) - uświadamianie konsekwencji prawnych – odpowiedzialność prawna nieletnich sprawców cyberprzemocy - pedagogizacja rodziców - warsztaty, spektakle profilaktyczne.	nauczyciele uczący, pedagog, wychowawcy, wicedyrektor
3/ Uświadamianie uczniom, rodzicom i nauczycielom negatywnych skutków	- tematyka zajęć zintegrowanych oraz godzin wychowawczych - spektakle profilaktyczne - pedagogizacja rodziców	wychowawcy, pedagog, wicedyrektor, nauczyciele



Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach

działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, nikotyny, napojów energetyzujących oraz następstw działania tych substancji, ich wpływu na sferę fizyczną, psychiczną, społeczną i emocjonalną człowieka.	- pogadanki z uczniami - prelekcje z udziałem specjalistów - rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami - szkolenia dla nauczycieli - zajęcia warsztatowe - tematyka godzin wychowawczych; - realizacja programu profilaktycznego: „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”	uczący,
4/ Promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania ze szczególnym zwróceniem uwagi na szkodliwość fast foodów oraz na zaburzenia odżywiania typu anoreksja i bulimia (ich przyczyny,	- tematyka zajęć zintegrowanych oraz godzin wychowawczych - pogadanki, prelekcje z higienistką szkolną (fluoryzacja); - propagowanie czynnego wypoczynku - organizacja wycieczek, zawodów sportowych, zajęć SKS itp. - udział w akcjach na temat zdrowego stylu życia „Tydzień promocji zdrowia”, „Tydzień profilaktyki”; - programy „Szkłanka mleka”, „Owoce w szkole” - prelekcje specjalistów, spektakle profilaktyczne.	wychowawcy, higienistka, nauczyciele uczący



Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach

objawy, skutki, leczenie).		
5/ Dostarczanie uczniom informacji , jak radzić sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu, zdrowiu lub życiu.	- pogadanki, prelekcje ze specjalistami (pedagog, psycholog, policjant, higienistka, lekarz) – przekazywanie informacji na temat zagrożeń wynikających z prowadzenia niezdrowego trybu życia - apele organizacyjno-porządkowe - próbny alarm ewakuacyjny - pogadanki, apele na temat bezpieczeństwa podczas zimowego i letniego wypoczynku - wyjścia, wycieczki – przypominanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa w szkole, na drogach, podczas wycieczek, zawodów sportowych	wychowawcy, pedagog, wicedyrektor, nauczyciele uczący
6/ Angażowanie uczniów w kampanie mające na celu przeciwdziałanie narkomanii i alkoholizmowi.	- pogadanki, prelekcje ze specjalistami (pedagog, psycholog, policjant, higienistka, lekarz) – przekazywanie informacji na temat zagrożeń wynikających z zażywania narkotyków i alkoholu, - udział w kampaniach organizowanych przez środowisko zewnętrzne	wychowawcy, pedagog, wicedyrektor, nauczyciele uczący



Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach

Cel 4 : Rozwijanie więzi z grupą społeczną.		
Zadania	Planowane sposoby i formy realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne
1/ Kształtowanie postawy empatycznej (<i>uwrażliwianie ucznia na potrzeby drugiego człowieka, niesienie pomocy osobom potrzebującym wsparcia</i>);	- udział w akcjach charytatywnych (góra grosza, zbieranie surowców wtórnych) - pomoc koleżeńska - działania ukierunkowane na obecność w środowisku szkolnym osób Niepełnosprawnych - realizacja zajęć w ramach "Projektu Bohaterskiej Wyobraźni" pod patronatem prof. P. Zimbardo	wychowawcy, nauczyciele uczący
2/ Promowanie kultur y osobistej Integrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej.	- tematyka zajęć zintegrowanych oraz godzin wychowawczych - gry i zabawy integracyjne podczas zajęć - budowanie właściwych relacji rówieśniczych podczas uroczystości szkolnych, klasowych, środowiskowych (balik, wigiljka klasowa, jasełka, festyn, Dzień Dziecka, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet), podczas wycieczek - uczenie okazywania szacunku nauczycielom i innym	nauczyciele uczący, wychowawcy



Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach

	pracownikom szkoły - wycieczki - imprezy szkolne i klasowe.	
3/ Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.	- angażowanie się w wolontariat – pomoc koleżeńska - udział w lokalnych inicjatywach kulturalnych, m. in. obchody Dni Markłowic, dożynki - udział w akcjach charytatywnych	wychowawcy, pedagog
4/ Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii oraz tradycji regionalnych i narodowych. <i>Podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci</i>	- tematyka zajęć historii - uroczyste obchody świąt państwowych i rocznic historycznych - apele i akademie – przestrzeganie ceremoniału szkolnego: rozpoczęcie roku szkolnego, 11 XI, 1 V, 3 V, Dzień Edukacji Narodowej, apel na temat patrona szkoły, święto szkoły - wycieczki i wyjścia tematyczne, - konkursy plastyczne, warsztaty.	nauczyciel historii, wychowawcy, opiekun świetlicy



**Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach**

<i>narodowej, formami upamiętniania postaci, wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.</i>		
Cel 5: kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, ekologicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób		
Zadania	Planowane sposoby i formy realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne
1/ Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, dbania o higienę oraz korzyści płynących z aktywności fizycznej.	- tematyka zajęć zintegrowanych, zajęć wychowania fizycznego - prelekcje z pielęgniarką szkolną – fluoryzacja - wycieczki tematyczne - zawody, imprezy sportowe – dzień sportu - współpraca z ośrodkiem zdrowia - akcje „Owoce w szkole”, Szklanka mleka” - konkursy na temat zdrowia - Tydzień promocji Zdrowia	wychowawcy, higienistka, nauczyciel wf
2/ Kształtowanie	- tematyka zajęć zintegrowanych i godzin wychowawczych	nauczyciel



Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach

postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju,	- włączanie się do akcji „Sprzątanie świata” - zbiórki baterii, surowców wtórnych - udział w programach i akcjach ekologicznych organizowanych na różnych szczeblach - pielęgnowanie terenów zielonych wokół szkoły - konkurs plastyczny.	przyrody, wychowawcy
Cel 6 - Kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu i rozwojowi oraz eliminowanie możliwości wystąpienia działań dysfunkcyjnych		
Zadania	Planowane sposoby i formy realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne
1/ Upowszechnianie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia wynikających z roli członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.	- tematyka zajęć zintegrowanych i godzin wychowawczych - opracowanie klasowego regulaminu/kodeksu – omówienie i przestrzeganie zawartych w nim zasad - przekazywanie informacji na temat praw i obowiązków ucznia - apele organizacyjno – porządkowe - statut szkoły, regulaminy – zapoznanie z zapisami	wychowawcy, wicedyrektor, nauczyciele uczący
2/ Konsekwentne egzekwowanie	- zapoznanie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz konsekwentne	wychowawcy, wicedyrektor



Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach

zapisów dotyczących zasad oceniania	przestrzeganie jego zapisów - bieżące ocenianie z przekazaniem uczniowi informacji dot. zasadności udzielenia kary/nagrody - pogadanki na temat właściwego zachowania - apele organizacyjno – porządkowe	
3/ Zapobieganie wagarom	- współpraca z rodzicami, nauczycielami - zapoznanie z systemem oceniania i jego przestrzeganie - wdrażanie do rzetelnego realizowania obowiązku szkolnego - przestrzeganie zapisów statutu - monitorowanie frekwencji; - omawianie z rodzicami pojawiających się trudności - angażowanie do udziału w konkursach.	wychowawcy, pedagog, nauczyciele uczący
4/ Bezpośrednia współpraca z rodzicami (wczesna interwencja) oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i	- spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne, konsultacje, - zajęcia otwarte dla rodziców - pedagogizacja rodziców poprzez wykłady, prelekcje, ankiety, referaty, materiały na stronie internetowej szkoły - współpraca z: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, urzędem gminy (wydział	wychowawcy, pedagog, nauczyciele uczący, wicedyrektor



Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach

opiekuńczą działalność szkoły	spraw społecznych, OPS, komisja AA, ochotniczą i państwową strażą pożarną, policją - bieżąca wymiana informacji z wykorzystaniem E-dziennika - w razie potrzeby – opracowanie planu pomocy dla ucznia przy współpracy wszystkich zaangażowanych stron - prelekcje i warsztaty prowadzone przez specjalistów;	
5/ Wyposażenie rodziców w podstawową wiedzę na temat rozwoju ich dziecka, jego mocnych stron oraz udzielanie profesjonalnych wskazówek dotyczących radzenia sobie z pojawiającymi się trudnościami	- wstępna diagnoza ucznia - rozmowy indywidualne – konsultacje z rodzicami - ankiety dla rodziców – diagnoza - referaty, prelekcje dla rodziców - prezentacje multimedialne podczas zebrań - zajęcia otwarte dla rodziców - materiały profilaktyczne - publikowanie materiałów o w/w tematyce na szkolnej stronie internetowej - prowadzenie tzw. „gazetek ściennych” o tematyce wychowawczej	wychowawcy, pedagog, nauczyciele uczący, nauczyciel prowadzący stronę internetową szkoły
6/ Udostępnienie społeczności szkolnej	- strona internetowa szkoły - gazetki szkolne	pedagog, psycholog,



**Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach**

informacji niezbędnej do skutecznego zapobiegania i radzenia sobie z zagrożeniami dla własnego zdrowia, jakości życia, zmniejszanie czynników ryzyka oraz zachorowania na różne choroby	- prelekcje - apele porządkowe (np. bezpieczne ferie, bezpieczny wypoczynek letni) - zajęcia prowadzone przez psychologa, pedagoga - konkurs plastyczny.	nauczyciel prowadzący stronę internetową szkoły, wicedyrektor
Cel 7: Wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka		
Zadania	Planowane sposoby i formy realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne
1/ Systematyczna diagnoza ryzyka wystąpienia zagrożeń.	- ankietowanie środowiska szkolnego - obserwacje, rozmowy z uczniami - rozmowy z uczniami, rodzicami, innymi nauczycielami uczącymi, opiekunami świetlicy - rozmowy ze specjalistami po zakończonych warsztatach, prelekcjach	zespół wychowawczy, nauczyciele uczący



Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach

	- praca w zespołach klasowych nauczycieli - prowadzenie „skrzynki zgłoszeń”;	
2/ Udzielanie pomocy adekwatnej do zagrożenia	- stosowanie procedur, zapisów regulaminów obowiązujących w szkole - współpraca z rodzicami i instytucjami - rozmowy z uczniami na temat sposobów i możliwości udzielania pomocy w różnych sytuacjach; - udzielanie rodzicom informacji na temat możliwości uzyskania pomocy	nauczyciele uczący, pedagog,
3/ Stworzenie systemu pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającymi problemy edukacyjne i wychowawcze.	- dostosowanie metod i form pracy - opracowanie arkuszy dostosowania wymagań - opracowanie IPET – ów - spotkania z pedagogiem, psychologiem, - informowanie rodziców o formach udzielanej dzieciom pomocy - współpraca zespołu klasowego, specjalistów zatrudnionych w szkole oraz zaproszenie do współpracy rodziców ucznia; - dostosowanie wymagań oraz prowadzenie zajęć dodatkowych zgodnie z ustaleniami zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	nauczyciele uczący, pedagog, psycholog,
4/ Upowszechnianie wiedzy na temat	- prelekcje ze specjalistami - apele organizacyjno – porządkowe	pedagog, wicedyrektor,



Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach

zagrożeń, ich rozpoznawania oraz udzielania adekwatnej pomocy.	- pogadanki - plakaty, gazetki tematyczne, konkursy - debaty szkolne; - zamieszczanie informacji na szkolnej stronie internetowej oraz „gazetkach ściennych”, konkurs plastyczny.	nauczyciele uczący
5/Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.	- rozmowy z uczniami i rodzicami - konsultacje ze specjalistami - współpraca z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze szkoły.	

Cykliczne warsztaty pedagoga i psychologa:

- klasy 4 - **WARSZTAT DOTYCZĄCY MNEMOTECHNIK**
- klasy 5 - **WARSZTAT DOTYCZĄCY UMIEJĘTNOŚCI RADZENIA SOBIE W SYTUACJACH TRUDNYCH**
- klasy 6 - **WARSZTAT DOTYCZĄCY INTERNETU**
- klasy 7 - **WARSZTAT DOTYCZĄCY UZALEŻNIEŃ I SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH**



**Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Integracyjnymi
im. Adama Mickiewicza w Markłowicach**

- klasy 8 – WARSZTAT DOTYCZĄCY WYZNACZANIA CELÓW I KSZTAŁTOWANIA
SWOJEJ TOŻSAMOŚCI**

Przyjęte do realizacji Uchwałą Rady Rodziców nr 2.2020.2021 z dnia 29.09.2020 r.